



Leerkrachtvragenlijst

Naam kind:

Naam leerkracht:

Invuldatum:-.....-.....

Zithouding

- zit onderuit gezakt of scheef
- zit op het puntje van de stoel
- zit voortdurend te bewegen, wiebelen of verzitten
- zit met buik tegen de tafel en voeten achter de stoelpoten
- ondersteunt hoofd met de niet schrijvende hand
- trekt de schouder op van de schrijvende arm
- schrijft of tekent met neus te dicht op het papier
- heeft tijdens het schrijven de pols en/of de onderarm los van de tafel
- het hoofd is tijdens het schrijven gedraaid of scheef
-

Fijne motoriek

- heeft moeite met het los- en vastmaken van knopen
- heeft moeite met het los- en vastmaken van ritsluitingen
- heeft moeite met scheuren
- heeft moeite met vouwen
- heeft moeite met knippen
- heeft moeite met kleuren en/of tekenen
- heeft moeite met veters strikken
- meebewegingen zijn zichtbaar tijdens een fijn motorische activiteit (denk aan tong uit de mond, bewegingen van de mond, bewegingen van andere hand, etc.)
-

Tweehandigheid

- de niet schrijvende hand heeft geen functie tijdens schrijven (bijv. ligt op de schoot of ondersteunt het hoofd i.p.v. het papier vast te houden)
- doet veel dingen met één hand i.p.v. het inschakelen van de andere hand
- heeft moeite met kralen rijgen
- wisselt van hand tijdens eenzelfde activiteit
- heeft moeite met het kruisen van de middellijn
-

Visuomotoriek

- maakt slecht oogcontact
- heeft moeite om de ogen gericht te houden bij de handen
- slaat regels/woorden over bij het overschrijven of bij het lezen
-

Pengreep

- hanteert een primitieve pengreep
- houdt de pen/het potlood krampachtig vast (overstrekking wijsvinger)
- houdt de pen/het potlood los of instabiel vast
-

Schrijfmotoriek

- heeft moeite met schrijfrichting
- maakt de schrijfbeweging vanuit de hele arm (statische vingers en pols)
- de pendruk is te hard
- draait letters om
- heeft moeite met het aanleren van de letters
- maakt onduidelijke of vreemde lettervormen
- het schrift is schokkerig, bibberig of niet vloeiend
- het regelverloop is schommelend

- het schrift is slecht leesbaar
- het schrijftempo is te langzaam
- het schrijftempo is te snel
- het schrift is te groot
- het schrift is te klein
-

Werkhouding

- heeft moeite met concentreren
- heeft moeite om het werk af te maken
- werkt te snel en maakt daardoor fouten
- werkt te langzaam
- is onhandig
- is slordig of onzorgvuldig
- heeft een ongeorganiseerde manier van bezig zijn
- heeft moeite met zelfstandig uitvoeren van opdrachten
-

Grove motoriek

- beweegt zich houterig
- heeft problemen op het gebied van evenwicht
- valt veel
- heeft problemen tijdens gymles
- komt onhandig over
- heeft moeite met omkleden tijdens gymles (tempo, handigheid, hulp)
- is angstig tijdens bewegen
- heeft problemen met vaardigheden zoals balvaardigheid, rennen, klimmen, klauteren
-

Gedrag

- is onzeker, faalangstig
- vraagt veel aandacht
- is lusteloos
- is over- of hyperactief
- is impulsief
- is een buitenbeentje
- is stil en/of teruggetrokken
- laat jonger of kinderlijk gedrag zien
- laat clownesk gedrag zien

Kruis de 2 activiteiten aan waar uw leerling de meeste problemen in laat zien

- Schrijven
- Teken en kleuren
- Knippen en plakken
- Computertaken (zoals typen, academische spelletjes en powerpoint)
- Het gebruik van kleine voorwerpen (zoals rekenblokjes)

GRIP, praktijk voor ergotherapie

T: 0492-344370

E: info@ergotherapiegrip.nl

I: www.ergotherapiegrip.nl